

نمونه نمایشی

گزارش جامع برنامه عملیاتی مدرسه

از شناخت وضع موجود تا اقدام، پایش و مستندات

مدرسه فرضی مهرآفرین

سال تحصیلی ۱۴۰۵ تا ۱۴۰۶

پیش‌نمایش ساختار گزارش در ماژول مدرسه تراز پویا

و صرفاً برای نمایش هستند. این نمونه سند رسمی وزارت آموزش و پرورش یا فرم ابلاغی منطقه نیست.
تمام نام‌ها، آمارها، شاخص‌ها، هدف‌ها و مبالغ این فایل فرضی

نمای کلی مدرسه و مسیر برنامه

مختلف چگونه می تواند در یک گزارش قابل مرور کنار هم قرار بگیرد. در سامانه واقعی، محتوا از داده ها و تصمیم های تأیید شده همان مدرسه می آید. این نمونه نشان می دهد اطلاعات ثبت شده در بخش های

۳۲۰	۱۲	۲۴	۳
دانش آموز فرضی	کلاس فرضی	همکار فرضی	اولویت نمونه

زنجیره تبدیل تحلیل به اجرا

مرحله	نمونه ثبت شده
شناخت وضع موجود	داده و ارزیابی مدرسه برای سال تحصیلی جاری
تحلیل و شاخص	بررسی قوت، ضعف، فرصت و تهدید و انتخاب شاخص مرتبط با اولویت
راهبرد و اقدام	پیشنهاد قابل بازبینی، مسئول اجرا، زمان و اعتبار
پایش و گزارش	ثبت پیشرفت و مستندات و دریافت گزارش پایانی

شناخت مدرسه و جهت گیری نمونه

این صفحه صرفاً برای نمایش شکل گزارش است؛ مشخصات و متن‌ها برای مدرسه‌ای واقعی نوشته نشده‌اند.

بخش	محتوای نمونه
چشم‌انداز	مدرسه‌ای پویا که یادگیری، مسئولیت‌پذیری و مشارکت خانواده را تقویت می‌کند.
مأموریت	فراهم کردن محیطی امن و باکیفیت برای رشد علمی، اخلاقی و اجتماعی دانش‌آموزان.
ارزش‌ها	احترام، عدالت آموزشی، همکاری، پاسخ‌گویی و توجه به تفاوت‌های فردی.
اولویت سال	بهبود پیگیری یادگیری و تقویت ارتباط منظم با خانواده‌ها.

خلاصه وضع موجود

آموزشی و ثبت شواهد فعالیت‌ها به یک روند یکپارچه‌تر نیاز دارد. اطلاعات واقعی مدرسه باید توسط مدیر و شورای مدرسه بررسی و جایگزین شود. در این سناریوی فرضی، مدرسه در پیگیری پیشرفت

نقطه شروع	مبنای برنامه‌ریزی
وضع موجود	ثبت وضعیت هر شاخص با شواهد مرتبط
وضع مورد انتظار	تعریف هدف قابل سنجش و متناسب با ظرفیت مدرسه
تصمیم اجرایی	انتخاب اقدام، مسئول، زمان، بودجه و مدرک پیگیری

تحلیل قوت، ضعف، فرصت و تهدید

پیشنهادهای هوش مصنوعی، اگر در فرایند مدرسه استفاده شوند، باید با شناخت مدیر و شواهد واقعی اصلاح و تأیید شوند.

دسته	یافته فرضی	پیام برای برنامه
قوت	همکاری خوب بخشی از کادر آموزشی	گروه‌های همیار برای پیگیری یادگیری تشکیل شوند.
ضعف	ثبت پراکنده شواهد اجرای فعالیت‌ها	برای هر اقدام، مدرک و مسئول ثبت مشخص شود.
فرصت	امکان مشارکت خانواده در نشست‌های کوتاه	موضوع‌ها بر اساس نیازسنجی انتخاب شوند.
تهدید	محدودیت زمانی در دوره‌های پرتراکم	زمان‌بندی واقع‌بینانه و بازبینی ماهانه در نظر گرفته شود.

نمونه اولویت

از یادگیری دانش‌آموزان. این اولویت باید با داده‌های مدرسه و ارزیابی سال جاری سنجیده شود؛ عنوان آن معیار رسمی یا شاخص ابلاغی نیست. بهبود مشارکت خانواده در پشتیبانی

شاخص نمونه	وضع موجود فرضی	هدف نمونه
مشارکت خانواده	نشست‌های نامنظم و بدون ثبت پیگیری	برگزاری نشست‌های موضوعی و ثبت بازخورد تا پایان سال

راهبرد و اقدام قابل پیگیری

پیشنهاد راهبرد و اقدام در سامانه نقطه شروع است؛ مدیر باید آن را از نظر تناسب، امکان اجرا و منابع بررسی کند.

موضوع	راهبرد نمونه	اقدام نمونه
پیوند خانه و مدرسه	طراحی ارتباط منظم و دوسویه بر پایه نیاز آموزشی	نیازسنجی کوتاه از خانواده‌ها و زمان‌بندی نشست‌های موضوعی
پیگیری اجرا	ثبت یکسان پیشرفت و شواهد در طول سال	تعیین مسئول ثبت، موعد گزارش و شیوه بایگانی مستندات

برنامه اقدام فرضی

مسئول	زمان نمونه	اعتبار فرضی	مدرک پیگیری
معاون پرورشی و انجمن اولیا	آبان تا بهمن	برآورد و تأیید مدرسه	صورت‌جلسه، فهرست حضور و فرم بازخورد
معاون آموزشی	آذر تا اسفند	بدون هزینه مستقل در این نمونه	گزارش پیگیری و مستندات ثبت‌شده

بودجه‌های واقعی باید برآورد و با منابع و ضوابط مدرسه تطبیق داده شوند. مقادیر مالی ساختگی عمداً در این نمونه درج نشده‌اند.

پایش و مستندات نمونه

موانع و شواهد اجرا بر اساس گزارش‌هایی که مدرسه ثبت می‌کند نمایش داده می‌شوند. نبود گزارش به معنی انجام‌شدن یا تأیید اقدام نیست. در گزارش واقعی، میزان پیشرفت،

ماه فرضی	پیشرفت ثبت‌شده	مانع یا نکته	اقدام بعدی
آبان	نیازسنجی اولیه ثبت شد	زمان‌بندی برخی خانواده‌ها	تعیین دو زمان پیشنهادی و ثبت بازخورد
آذر	نشست نخست برگزار شد	نیاز به پیگیری موارد مطرح‌شده	ثبت جمع‌بندی و مسئول پیگیری هر مورد

مستندات قابل ثبت

نوع مدرک	کاربرد
صورت‌جلسه	ثبت تصمیم‌ها، مسئولان و زمان پیگیری
فهرست حضور	ثبت میزان مشارکت در نشست
فرم بازخورد	مرور تجربه شرکت‌کنندگان و اصلاح برنامه
گزارش پیشرفت	مقایسه اقدام انجام‌شده با زمان‌بندی و هدف

با ساختار خروجی پویاست. برای ارائه یا ثبت اداری، نسخه نهایی باید با داده‌های تأییدشده مدرسه و آخرین دستورالعمل منطقه تطبیق داده شود. این نمونه غیررسمی و ساختگی برای آشنایی